

ПРИНЯТО:

на Общем собрании работников

Моч О.С. Дав

Протокол № 1

от «12» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
Моч О.С. Дав

Приказ № 49 от 01.02.2026 г.



**Положение
о дошкольном образовательном учреждении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями от 8 ноября 2022 года, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 15 октября 2025 года. Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 14 марта 2000 года № 65/23-16 «О типичных требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Приказом Минобрнауки России от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 23 января 2023 года. Письмом Минобрнауки России от 8 августа 2013 года № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений», Приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания оказания несовместимых с деятельностью муниципальных учреждений помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Трудниковым и Бюджетным кодексом Российской Федерации, а также в соответствии с другими нормативными актами Правительства Российской Федерации, Уставом дошкольного образовательного учреждения. Данное Положение о ДОУ определяет цели, задачи и функции детского сада, его имущество и средства, обозначает организационную деятельность, устанавливает полномочия, права и обязанности участников образовательных отношений, регламентирует осуществление контроля дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Данное Положение о дошкольном образовательном учреждении регулирует образовательную, воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321 Тракторозаводского района Волгограда» (далее - ДОУ).

Юридический адрес: 400058, г. Волгоград, пос. Тракторозаводский, ул. им. Костюченко, д.5. Организация-правообладатель - форма - бюджетное учреждение.

1.4. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является орган местного самоуправления - Тракторозаводское муниципальное управление администрации Волгограда.

1.5. В своей деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, осуществляющими управление в сфере образования.

Учреждение дошкольного образования руководствуется Положением о ДОУ и Уставом. Внутренними локальными актами детского сада, а также договором, заключаемым между

7

- дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) дошкольного образовательного учреждения по образовательной программе дошкольного образования (ФГОС ДО).
- 1.7. Дошкольное образование может быть получено в дошкольном образовательном учреждении, а также вне его – в форме семейного образования.
- 1.8. Дошкольное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, принятым законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также региональными программами, с учетом особенностей психического развития и воспитания в ДОУ велется на русском языке, являющемся государственным языком Российской Федерации и определенном в Уставе дошкольного образовательного учреждения.
- 1.10. Согласно данному положению о детском саду дошкольная образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным стандартом образования дошкольного образования. Развивается физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому, руководящему деятельностью детского сада осуществляет руководитель – заведующий, действующий на основании Устава дошкольного образовательного учреждения. Заведующий назначается непосредственно Управлением образования Российской Федерации.
- 1.11. Развитие детей осуществляется по нескольким направлениям: познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому.
- 1.12. Руководство деятельностью детского сада осуществляет руководитель – заведующий, действующий на основании Устава дошкольного образовательного учреждения. Заведующий назначается на основании Устава дошкольного образовательного учреждения. Заведующий назначается на основании Устава дошкольного образовательного учреждения. Заведующий назначается на основании Устава дошкольного образовательного учреждения.
- 1.13. ДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке:
- за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- за жизнь и здоровье детей при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников дошкольного образовательного учреждения при реализации образовательной программы;
- за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования;
- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности ДОУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 1.14. Дошкольное образование вправе применять в своей деятельности административных работников дошкольного образовательного учреждения, связанных с деятельностью детского сада, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Решения о введении электронного документооборота и поряток его осуществления утверждаются ДОУ по согласованию с Управлением образования (объединений) не допускаются.
- 1.15. В дошкольном образовательном учреждении создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

2. Цели, задачи и функции

2.1. Дошкольное образование создает условия для реализации гарантий государственного образования граждан Российской Федерации права на получение общего образования. Дошкольное образование создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми.

2.2. Дошкольное образование создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми.

2.3. Основными задачами, стоящими перед ДОУ являются:

- сохранение и укрепление физического здоровья ребенка, формирование у него положительного отношения к занятиям физической культурой;
- сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников;

3. Организация деятельности ЛОУ

этого договора. каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых и (или) направленных на реализацию программы (при реализации части образовательной программы (или) образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вида и между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательных программ дошкольного образования осуществляемых на основании договора использования ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной деятельности, включая иностраные, а также при необходимости с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих направление), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ (или) образовательных программ (в том числе различных видов и (или) образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами) (или) образовательных программ дошкольного образования может использоваться сетевую форму реализации образовательной деятельности педагогических организаций и методических объединений.

- обеспечение и ведение официального сайта ЛОУ в сети «Интернет»;
- качества предоставляемых образовательных услуг;
- осуществление внутреннего мониторинга качества реализуемых программ обучения, то есть питания детей в ЛОУ;
- создание необходимых условий для медицинского обслуживания детей и организации организации питания в ЛОУ;
- установление порядка комплектования;
- формирование контингента воспитанников в соответствии с санитарными нормами и Устава и иных локальных актов ЛОУ);
- управления, штатного расписания, распределение должностных обязанностей, разработка осуществления эффективного управления деятельностью ЛОУ (установление структуры воспитанников, а также возможностей летнего сада;
- которые разрабатываются в рамках ЛОУ, исходя из особенностей и потребностей построение воспитательно-образовательной деятельности согласно учебным программам, образовательной деятельности;
- использование эффективных и актуальных методик и технологий реализации подбор кадров и расстановка их в соответствии с уровнем квалификации;
- года;
- рациональное построение режима дня с учетом возрастных особенностей детей и времени оборудования и материальными нормами и требованиями;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности необходимым оборудованием и материалами, согласно установленным нормам и требованиям;

2.4. Функции ЛОУ, направленные на реализацию поставленных задач:

- ФГОС и повышение качества образования.
- компетентности участников образовательной деятельности, как ведущие условия реализации создания условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной ответственности подготовки детей к обучению в школе;
- обучение детей дошкольного возраста;
- осуществление взаимодействия с семьями воспитанников, по вопросам воспитания и для успешной социализации;
- организация работы, направленной на формирование навыков, необходимых для успешной социализации;
- обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и и исследовательской деятельности);
- самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и психическим особенностям;
- творческого потенциала, удовлетворения потребностей в знаниях, согласно возрастным и создание условий, необходимых для полноценного развития личности ребенка, его эмоционального благополучия;
- создание условий, необходимых для комфортного пребывания детей в детском саду, их

3.17. На основе реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных) в ДОО обеспечивается:

- ознакомление с окружающим миром;
- развитие познавательных и речевых способностей;
- формирование основ грамоты;
- формирование элементарных математических понятий, логического мышления;
- двигательная активность;
- музыкальное воспитание;
- коррекция речевых навыков;

3.18. Образовательная программа дошкольного образования реализуется через специфические для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, окружающие предметы, игрушки, развивающие игры, индивидуальные занятия с педагогом.

3.19. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.20. Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста. Учебная нагрузка распределяется не в ущерб оптимально допустимому количеству учебной деятельности в первой половине дня не должно превышать:

В подготовительных группах	в младших и средних группах – 2-х занятии;
25-30 минут	в старших и средних группах и подготовительных группах – 2-х занятии;
–	в младших и средних группах – 10-15 минут;
–	в старших группах – 20-25 минут;

3.21. Максимально допустимое количество учебной деятельности в первой половине дня не должно превышать:

- в младших и средних группах – 2-х занятии;
- в старших и подготовительных группах – 2-х занятии;
- в младших и средних группах – 10-15 минут;
- в старших группах – 20-25 минут;

3.22. Продолжительность занятий:

3.23. Перемычки между занятиями должны быть не менее 10 минут.

3.24. Занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю.

3.25. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) не должны проводиться за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут. Учасгие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

3.26. Дошкольное образование обеспечивает медицинское сопровождение воспитанников. Учреждение имеет медицинский пункт для работы медицинских работников. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются [пункт 3.1.8 санитарных правил 2.4.3648-20].

3.27. Первоначальная медицинская помощь оказывается в плановой форме пунктах ДОО. Первоначальная медицинская помощь оказывается в плановой форме жизни и санитарно-гигиеническому просвещению воспитанников в медицинских учреждениях и санитарно-гигиеническому просвещению воспитанников в медицинских учреждениях. Учреждение имеет медицинский пункт для работы медицинских работников. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются [пункт 3.1.8 санитарных правил 2.4.3648-20].

3.28. Первоначальная медицинская помощь в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, производящихся во время пребывания в дошкольном образовании учредении, а также проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению воспитанников в медицинских учреждениях ДОО. Первоначальная медицинская помощь оказывается в плановой форме пунктах ДОО. Первоначальная медицинская помощь оказывается в плановой форме жизни и санитарно-гигиеническому просвещению воспитанников в медицинских учреждениях и санитарно-гигиеническому просвещению воспитанников в медицинских учреждениях. Учреждение имеет медицинский пункт для работы медицинских работников. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются [пункт 3.1.8 санитарных правил 2.4.3648-20].

3.29. Итатная численность медицинского пункта устанавливается руководителем образовательной организации с учетом объема оказываемой медицинской помощи и состава которого он создан, с учетом объема оказываемой медицинской помощи и состава которого он создан, с учетом объема оказываемой медицинской помощи и состава которого он создан.

3.30. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. При оказании первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в ДОО, детский сад обязан предоставлять безвозмездно медицинскую организацию помещения, соответствующее

условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

3.31. При заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, должен быть обеспечен вызов бригады скорой медицинской помощи.

3.32. При организации оказания неотложной помощи медицинскими работниками в период обучения и воспитания в ДОО, детский сад оказываются следующие мероприятия:

представителей о необходимости формирования добровольного согласия на медицинское вмешательство или отказа от медицинского вмешательства в отношении

определенного лица медицинского вмешательства и обеспечивает передачу медицинских документов медицинским работникам медицинского пункта.

3.33. Локальное образовательное учреждение обеспечивает условия хранения лекарственных препаратов для медицинского применения.

3.34. Медицинский пункт ДОО осуществляет следующие функции:

оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

направление воспитанников при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, в том числе выбранную их родителями (законными представителями) в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

организацию и проведение работ по иммунопрофилактике в ДОО;

организацию и проведение профилактических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДОО;

участие в организации профилактических медицинских осмотров воспитанников и анализе полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных;

участие в анализе состояния санитарно-гигиенических условий и организации процесса воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания воспитанников;

работу по формированию групп воспитанников повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;

участие в анализе состояния воспитанников, подготовке предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в ДОО;

участие в подготовке предложений и внедрении конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья воспитанников в условиях ДОО;

взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, администрацией ДОО по вопросам организации, психологами, психологами и педагогами, администрацией, органами здравоохранения;

участие в организации совместного с психологами и педагогами ДОО работы по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

участие в оздоровлении воспитанников в период организованного отдыха;

участие в организации ДОО работы по коррекции нарушений здоровья воспитанников, снижающих возможности их социальной адаптации, организуемых воспитанников, с использованием их возможностей в рамках полномочий;

участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания (включая электронные средства обучения) и их использования в процессах обучения и воспитания (в том числе при онлайн обучении);

проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди воспитанников, их родителей и иных законных представителей, педагогов по вопросам профилактики заболеваний воспитанников и формирования здорового образа жизни;

методическое обеспечение совместного с психологами и педагогами ДОО работы по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

участие в организации мероприятий в период организованного отдыха;

участие в организации ДОО работы по коррекции нарушений здоровья воспитанников, снижающих возможности их социальной адаптации, организуемых воспитанников, с использованием их возможностей в рамках полномочий;

возможности обучения в рамках полномочий;

участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания (включая электронные средства обучения) и их использования в процессах обучения и воспитания (в том числе при онлайн обучении);

проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди воспитанников, их родителей и иных законных представителей, педагогов по вопросам профилактики заболеваний воспитанников и формирования здорового образа жизни;

взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по вопросу охраны здоровья воспитанников;

воспитанников;

воспитанников;

воспитанников;

воспитанников;

• своевременное направление и привлечение в территориальные органы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заражении, пищевом, остром отравлении, поставленном в установленном порядке;

• информирование органов внутренних дел об обращении за медицинской помощью воспитанников, в отношении которых имеются основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;

• участие в работе психолого-педагогической комиссии;

• участие в организации условий образовательной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам обучения с учетом имеющихся ограничений здоровья и прав детей;

• обеспечение применения лекарственных препаратов для медицинского применения и (или) специализированных продуктов питания воспитанников, нуждающихся в соблюдении режима лечения, необходимость которого подтверждена справкой, выданной в соответствии с порядком выдачи медицинских справок и медицинских заключений;

• осуществление ведения медицинской документации и представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

3.35. Лошкольное образовательное учреждение использует питание воспитанников в соответствии с определенными правилами и нормами.

3.36. Для воспитанников ЛОУ обеспечивается сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. Обычно дети получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

3.37. ЛОУ осуществляет контроль за кагорийностью, соблюдением норм и качеством приготовления блюд. Контроль за кагорийностью, соблюдением норм и качеством приготовления блюд в ЛОУ осуществляют администрация детского сада, медицинская сестра и бригаажная комиссия ЛОУ, в соответствии с Уставом, по желанию и запросу родителей воспитанников, самостоятельно либо с привлечением других организаций, вправе оказывать следующие дополнительные образовательные услуги:

• обучение (пребывание) воспитанников на особь условиях, включая обеспечение нетрадиционных форм освоения образовательных программ или их отдельных разделов (например, индивидуальное обучение и воспитание и др.);

• дополнительные занятия сверх образовательной программы детского сада, в том числе - индивидуальные и групповые в кружках, секциях, студиях, прочих объединенных воспитанников; при этом ответственность за учебную нагрузку ребенка сверх рекомендованных нормами здравоохранения норм, несут родители ребенка;

• экскурсионное и культурно-массовое обслуживание воспитанников за рамками реализуемой образовательной программы;

• услуги по физическому воспитанию и развитию детей с использованием спортивных сооружений за рамками реализуемой образовательной программы воспитанников за рамками реализуемой образовательной программы для детей дошкольного возраста;

• дополнительные образовательные услуги, связанные с образовательной деятельностью.

4. Комплектование ЛОУ

4.1. Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Правила приема на обучение в дошкольное образовательное учреждение должны обеспечивать прием в ЛОУ всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования.

4.3. Учредитель комплектует дошкольное образовательное учреждение ежегодно в установленном период времени (с 1 июня по 1 сентября текущего календарного года), распределяя по ЛОУ детей, поставленных на учет для предоставления места в ЛОУ и включенных в список детей, которым место в дошкольном образовательном учреждении необходимо с 1 сентября текущего года.

4.4. В остальное время производится комплектование ЛОУ на свободные (освободившиеся) места.

4.5. Если в процессе комплектования места в ЛОУ предоставляются не всем детям, состоящим на учете для предоставления места с 1 сентября текущего года, эти дети переходят в статус «переселников». Они обеспечиваются местами в ЛОУ на свободные (освобождающиеся, вновь созданные) места в течение учебного года либо учитываются в списке нуждающихся в месте в ЛОУ с 1 сентября следующего календарного года. ЛОУ осуществляет в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

4.6. Прием в ЛОУ осуществляется по направлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления посредством использования региональных информационных систем. Документы о приеме подаются в ЛОУ, в которое получено направление.

4.7. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года.

4.8. Для направления и/или приема в дошкольное образовательное учреждение родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации;
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-педагогической комиссии (при необходимости).

Для направления родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют документы, подтверждающие наличие права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей (при необходимости), а также вправе предъявить свидетельство о рождении ребенка, выданное на территории Российской Федерации, или выписку из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую сведения о рождении ребенка и свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

Для приема родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют в дошкольное образовательное учреждение свидетельство о рождении ребенка или выписку из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую сведения о рождении ребенка (для родителей (законных представителей) ребенка – граждан Российской Федерации), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, проживания, месте пребывания, месте рождения ребенка. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в ЛОУ.

4.10. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-педагогической

4.11. ЛОУ может иметь в своем составе в соответствии с социальными запросами:

- группы детей раннего возраста;
- группы детей дошкольного возраста;
- группы дошкольной подготовки;
- разные виды групп кратковременного пребывания детей раннего и дошкольного возраста.

4.12. Количество групп в дошкольном образовательном учреждении устанавливается в зависимости от санитарных норм и правил, контрольных нормативов и условий для осуществления образовательной деятельности.

4.13. Порядок комплектования персонала ЛОУ регламентируется Уставом дошкольного образовательного

учреждения.

• исследование и формирование предрасположений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

в. Промежуточные права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Участниками образовательных отношений в ДОУ являются воспитанники, их родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, работники детского сада (педагогический, административный, учебно-воспитательный и обслуживающий персонал). 6.2. При приеме детей ДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, права и обязанности воспитанников.

6.3. Заключительный ДОУ:

• планирует результаты реализации образовательных программ ДОУ;

• обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования при программном содержании образовательной деятельности;

• определяет перечень образовательных программ дошкольного образования и образовательных программ дошкольного образования, формируемых в соответствии с ФГОС ДО;

• реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО;

• организует разработку/корректировку образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями к образовательным программам дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, с учетом дополнительных требований к образовательным программам дошкольного образования, с учетом дополнительных требований к образовательным программам дошкольного образования, с учетом дополнительных требований к образовательным программам дошкольного образования;

• определяет преемственность и реализуемость и режимы работы групп воспитанников ДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, индивидуальных, возрастных особенностей и состояния здоровья детей;

• управляет деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных обеспечивающих программ, в том числе в сетевой форме;

• организует коррекционную работу и инклюзивное образование детей с ОВЗ и воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;

• формирует систему выявления, поддержки и развития индивидуальных талантов и базовых способностей воспитанников;

• организует при реализации образовательных программ обеспечение условий социализации и индивидуализации развития воспитанников для их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения;

• организует мероприятия в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования;

• обеспечивает соблюдение требований к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым и материально-техническим условиям в соответствии с ФГОС ДО при организации образовательной деятельности в ДОУ, в том числе в сетевой форме;

• обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ в процессе образовательной деятельности;

• обеспечивает защиту прав воспитанников и других участников образовательных отношений;

• контролирует реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ;

• планирует комплекс мероприятий по присмотру и уходу за детьми в ДОУ;

• обеспечивает специальные условия для присмотра и ухода за детьми с ОВЗ, участвующими в образовательной деятельности;

• организует их психофизическое развитие;

• организует и контролирует систему питания в ДОУ;

• организует систему медицинского сопровождения воспитанников;

• использоваться социальными гарантиями и льготами, установленными законодательством РФ и

• определять сроки изменения в план образовательной деятельности ДОУ, отменить занятия,

• иметь иные права, предусмотренные Трудовым законодательством РФ.

6.6. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и

свободами:

• свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную

деятельность;

• свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств

обучения и воспитания;

• право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов

обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

• право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в

соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством

об образовании;

• право на участие в разработке образовательной программы;

• право на участие в реализации научной, научно-технической, творческой, исследовательской

деятельности, участие в экспериментальной и межвузовской деятельности, разработках и во

внедрении инноваций;

• право на участие в управлении ДОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в

порядке, установленном Уставом;

• право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ДОУ, в том числе

через органы управления и общественные организации;

• право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке,

которые установлены законодательством Российской Федерации;

• право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и

психического насилия, оскорбления личности;

• право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное

раследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

6.7. Педагогические работники обязаны:

• осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе

традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

обеспечивать в полном объеме реализацию рабочих программ, рабочих программ

воспитания;

• формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у воспитанников

чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное

уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального

народа Российской Федерации;

• соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям

профессиональной этики;

• уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных

отношений;

• развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу,

творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и

трудолюбие, ответственное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности,

формировать у воспитанников культуру здоровья и безопасного образа жизни;

• применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования

формы, методы обучения и воспитания;

• учитывать особенности психического развития воспитанников и состояние их здоровья,

учитывать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с

ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части

реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и

средств обучения и воспитания, взаимодействия при необходимости с медицинскими

организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

• систематически повышать свой профессиональный уровень;

13

...выказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для ... (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение ребенком дошкольного образования, имеют право на получение психолого-педагогической, лингвистической и консультативной помощи без платы;

Правила внутреннего распорядка ЛОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливаются режим занятий воспитанников, порядок регламентации воспитанников и оформление возникновения возникновения и прекращения этих отношений;

Устав и настоящее Положение ЛОУ, разработанное в соответствии с ФГОС ЛОУ, в части, касающейся их прав и обязанностей;

оплачивать обучение ребенка в соответствии с договором о предоставлении платных дополнительных услуг;

уважать честь и достоинство воспитанников и работников ЛОУ;

содействовать педагогам детского сада в успешном усвоении детьми содержания обучения, создании необходимых условий для сохранения их здоровья. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, подзаконными актами (законные представители) несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации;

6.16. Отношения воспитанников и персонала ЛОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, диалога, сотрудничества, творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах деятельности с учетом интересов и права выбора самим воспитанником содержания, средств, форм самовыражения.

7. Имущество и средства ЛОУ

7.1. Дошкольное образовательное учреждение должно иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, а также иной предусмотренной Уставами ЛОУ деятельности (имущество, оборудование, имущество потребителя, социальное культурного и иного назначения) для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности. ЛОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным на праве оперативного управления имуществом, закрепляемым за дошкольным образовательным учреждением в порядке 7.3. Земельный участок закрепляется за дошкольным образовательным учреждением в порядке 7.4. ЛОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективность использования закрепленного за ним имущества

7.5. Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительными финансовыми средствами за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Дошкольная образовательная организация вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Привлечение дошкольным образовательным учреждением дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения размера его финансирования за счет средств Учредителя. Финансовые и материальные средства ЛОУ, закрепленные за ним Учредителем исполняются учреждением в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное предусмотрено законодательством Российской Федерации

7.10. При ликвидации дошкольного образовательного учреждения его имущество по удовлетворению требований кредиторов направляется на цели развития образованной ответственности с Уставом ЛОУ.

2/

Протокол заседания Комитета по Регистратуре
202 г. № _____

Протокол заседания Комитета по Регистратуре
202 г. № _____

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью на 17

(Семьдесят) листах
Заведующий МОУ Детский сад № 321
И.Б.Вишневецкая

